

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Marie Jørgensens Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461043	Skolens navn: Marie Jørgensens Skole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ove Eskildsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-09-2021	2.b - 7.a - 9.a - 10.a	natur og teknologi - geografi - fysik/kemi	Naturfag	Ove Eskildsen
25-02-2022	1.a - 4.a - 8.a - 9.b	Dansk - historie - tysk - dannelse til demokrati	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
25-03-2022	0.b - 2.a - 3.a - 6.a	Idræt - musik - billedkunst - madkundskab	Praktiske/musiske fag	Ove Eskildsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved tilsynsbesøg 25/2 oplevede jeg skolens unikke fag - Dannelse til demokrati. I 1. klasse var temaet glæde og hvad det betød noget for eleverne.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Ved alle mine besøg har jeg oplevet elever, som er glade og læringsparate i forhold til de faglige perspektiver, som er blevet undervist i. Det er forståeligt for lærerne har motiveret og undervist velforberedt, aktuelt og med stor sans for elevernes aktuelle niveau. Altså meget kompetente lærere med sans for faget, for elevernes kompetencer og færdigheder og for de relationer, som er særdeles vigtige for at undervisningen fungerer.

Jeg kan helt overordnet konkludere at undervisningen helt står mål med folkeskolen.

Jeg kan ligeledes stå inde for at Marie Jørgensens skole forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre og udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse. Faget dannelse til demokrati er et vigtigt fag i denne sammenhæng, et fag, som ikke findes i folkeskolen, men måske skulle folkeskolen tage ved lære af Marie Jørgensens skole på dette område.

I tilknytning til dette fag og generelt kan jeg også erklære at skolen udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

Undervisningen på Marie Jørgensens skole er ikke kønsopdelt og det er min opfattelse, at der ikke eksisterer kønsforskelsbehandling på skolen.

Mit tilsyn har måtte tilpasse sig tiden med corona, men det har kunnet fungere både med hensyn til konkrete tilsynsbesøg, men også ved telefonsamtaler med Thomas Hansen om livet på skolen under de ændrede vilkår.